**04.04. 5-Б укр.літ. Добровольська В.Е.**

**Позакласне читання І.Андрусяк «Стефа та її Чакалка»**

**Мета:** Ознайомити учнів зі змістом сучасної повісті казки; вдосконалювати вміння учнів аналізувати прочитаний матеріал, навчати будувати власні висловлювання з приводу порушених проблем у творі, визначати тему, проблеми, розкривати власне розуміння образів; розвивати комунікативні навички учнів, формувати соціальну, полікультурну та інформаційну компетентність, вміння працювати в групах; виховувати кращі моральні якості, інтерес до сучасної української літератури.

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент.**

-Доброго дня, любі діти. Я рада всіх вас сьогодні бачити на уроці!

**Учитель.** Я пропоную вам побути в ролі мандрівників , але не простих, а літературних. Щоб налаштуватися на роботу, проведемо невеликий аутотренінг. Покладіть руки на коліна, сядьте зручно й повторюйте за мною:

Ми любимо читати, відкривати нове і цікаве.

Ми хочемо багато знати й ділитися своїми знаннями.

Ми міркуємо, замислюємося, аналізуємо.

Ми – школярі, ми – творчі, кмітливі, розумні!

Доведемо це!

**ІІ. Оголошення теми, мети уроку. Мотивація навчальної діяльності. 1.** **Слово вчителя.**

Упродовж всього життя людина постійно звертається до книг. З них ми черпаємо знання, шукаємо поради, втіхи, розкриваємо таємниці природи, людських стосунків.

Сучасна дитяча проза кличе нас з вами сьогодні у мандри та велить бути сміливими й мудрими, вчить робити добро і зневажати зло, допомагає пізнати світ,робить нас вихованими, справедливими, розумними.

**2. Метод «Мозковий штурм»**

-Сьогодні поговоримо про творчість сучасного українського письменника і його дівочу повістинку. Але перед тим ми повинні дати правильні відповіді на питання.

1. Казка – це …
2. Види казок: …
3. Народна казка – це …
4. Літературна казка – це …
5. Я знаю таких казкарів: …
6. Моя улюблена казка …
7. Мій улюблений казковий герой …
8. Казки вчать мене …

-Отже, сьогодні ми поговоримо про творчість сучасного українського письменника Івана Андрусяка.

І тільки разом зможемо допомогти Стефі і її друзям перевиховати казкове страшидло.

-З яким настроєм ви вирушаєте у мандрівку?(смайлики на екран)

*Нам потрібно вести записи мандрівників, тому у зошити запишіть дату мандрівки і її тему.*

**III.Вивчення нового матеріалу**

**Словникова робота.**

*Стефа –* жіноче ім’я, від імені Стефанія.

*Чакалка –* міфічна істота, якою на Слобожанщині й Полтавщині батьки лякали неслухняних дітей.

*Бабай –* нічний дух, уявна істота, згадування якої використовують батьки, щоб залякати неслухняних дітей. Бабай описується як «маленький дідусь з бородою і з торбинкою або великим мішком».

*Татійка –* татова донька.

**Читання вголос дитячої повістини «Стефа та її Чакалка»**

[**https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=6538**](https://www.ukrlib.com.ua/books/printit.php?tid=6538)

1. Хто є автором книжки « Стефа та її Чакалка »? ( І. Андрусяк)

2. Жанр твору за визначенням автора ? ( Дитяча повістина )

3. Вік головної героїні дівчинки Стефи?

4. Ім’я та вік старшої сестри Стефи ?

5. Чому Стефа одного разу розсердилась ?

( На неї ніхто не звертав уваги)

6. Про кого вчила напам’ять вірш Ліза ?

7. Хто така Чакалка?

8. Де жила Чакалка?

9. Кого та як забрала Чакалка у свою школу?

10. Чим Чакалка годує поцуплених дітлахів?

11. Чим закінчуються педагогічні дії Чакалки?

12. Узагалі Стефа нічого не боїться – боїться тільки…

13. Мама Стефи працює…

14. Тоді мама нагадала, що саме по таких неслухняних дітей…

15. Бабай жив у пам’ятнику…

16. На Орининій футболці був напис…

17. На обід у школі були батончики …

18. Чакалка крала неслухняних дітей…

19. Допоміг Стефі вибратися з лісу…

20. Щоб роздивитись, куди іти , Стефа…

21. Чакалка поставила свій мішок, сіла спиною до стовбура і …

22. Стефа запропонувала Чакалці …

23. Вранці Стефу розбудив…

24.Які слова нам допомагають зрозуміти, що це сучасна казка?

**Усне малювання**

-Які казкові істоти зустрічаються у казці?

- А де жила Чакалка?

-Якою ви уявляєте лісову школу?

-Які кольори переважатимуть на вашому малюнку ? Чому?

-Де знаходиться школа?

-Яким ви уявляєте ліс?

-А хто ж така Чакалка?

***Гра „Заповни анкету”***

Завдання: заповнити анкету-характеристику Чакалки

|  |  |
| --- | --- |
| ***Ім’я*** |  |
| ***Місце проживання*** |  |
| ***Науковий ступінь*** |  |
| ***Уподобання*** |  |
| ***Мрія*** |  |
| ***Риси характеру*** |  |

**ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА**

**Вправа ПЛУТАНИНА «Вгадай героя»**

-Чакалка хоче нас збити зі шляху, і я не можу зрозуміти,про кого йдеться тут мова. Допоможіть

|  |  |
| --- | --- |
| Весела та кмітлива дівчинка, яка ходить до старшої групи дитсадка і нічого не боїться , окрім висоти і стоматолога |  |
| Школярка, яка вчила вірш про Богдана-Ігоря Антонича |  |
| Веселий, сміливий, розумний, пише статті, аби родині не довелося „ссати лапу” |  |
| Кумедне окуляристе створіння із зачіскою-їжачком, яке називали найбільшою розбишакою на всю школу |  |
| Працює вчителькою вчителів, а також задає писати модулі старшим діткам |  |
| Коли її мами довго нема, вона плаче. Це тому, що вона мамійка |  |
| Він – пуштун, його Батьківщина – Афганістан, а Бога вони називають Аллахом |  |
| Кандидат педагогічних наук, якого за висловом її старенького професора, „до дітей не можна й на гарматний постріл підпускати” |  |

-Які правила були у школі?

-А до чого привела вседозволеність у лісовій школі?

-Чи хотіли б ви там навчатися ? Чому?

**-** Пам'ятайте: вам обирати, якими бути і як поводитись, але не забувайте, що як ви будете ставитися до людей, так і вони будуть ставитися до вас.

**ЗАВДАННЯ**

ІІОРТРЕТНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Якою я уявляю Стефу (записати в зошит)

(***Стефа*** – маленька, красива, любляча донька, смілива, весела, кмітлива, допитлива, мрійлива, комунікабельна, спритна, нечемна.)

**ІV. Закріплення набутих знань, умінь і навичок**

**Складання асоціативного ряду «Чого вчить і що виховує казка» (запис теми та ідеї)**

-З яким настроєм ви повернулися з подорожі? (Смайлики)

**V.Підсумок уроку**

**Рефлексія.**

Продовжте речення:

* На уроці мені було цікаво(нецікаво), тому що…
* Я хотів би (не хотів би) потрапити в школу Чакалок і Бабаїв, тому що… .
* Найбільше в людях я ціную такі риси… .

**VІ. Домашнє завдання.**

1*.* **КОДОВИЙ ДИКТАНТ**

Виконати завдання (Тестування записати в зошит).

1. Як звати головну героїню казки?

1) Чакала;

2) Ліза;

3) Стефа;

4) Орина.

1. Про кого вчила напам’ять вірш Ліза?

1) про Богдана-Ігоря Антонича;

2) про Тараса Шевченка;

3) про Івана Франка;

4) про Івана Андрусяка.

1. Кому належить фраза „Проблеми вирішуються з усмішкою, а з плачем лише нагромаджуються”?

1) Стефі;

2) Лізі;

3) Стефиній мамі;

4) Стефиному татові.

1. Ким за національністю був хлопчик Сіяр?

1) білорусом;

2) українцем;

3) пуштуном;

4) грузином.

1. Як звати чарівну істоту, яка виловлює неслухняних дівчат і перевиховує їх:

1) Баба Яга;

2) Чакалка;

3) Чахлик Невмирущий;

4) Бабаїха.

1. Чакалка забрала дітей тому, що вони не хотіли:

1) нікого слухати;

2) їсти зранку кашу;

3) чистити зуби;

4) ходити в садок.

Виконані роботи надсилай у Human на перевірку

Або на пошту [cucerochka@bigmir.net](mailto:cucerochka@bigmir.net)